**Проект**

**«Социальные сети и интернет пространство: безопасное поведение старшеклассников**»

Аудитория: 10-11 классы

Сроки: январь

**Жақсылдан қашпа, жаманға баспа ...**

**Социальные сети и интернет пространство: безопасное поведение старшеклассников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Мещерякова Н.М. | |
| Дата: |  | |
| Класс: | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема | Безопасный интернет. Может ли несовершеннолетний привлекаться к правовой ответственности ? | |
| Ценность воспитания | Закон и порядок | |
| Цели | профилактика правонарушений в интернете, повышение безопасности и правовой защищённости в глобальной сети.  изучить, с какого возраста несовершеннолетний может быть привлечён к правовой ответственности и за что | |
| Цитата недели | Жасампаздық – бәрімізге өнеге | |

Ход классного часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап / Время | Действия педагога | Действия | Оценивание | Ресурсы |
| Начало  10 мин | Организационный момент.   Добрый день, родители! Сегодня мы поговорим о том, как важно быть осторожными и внимательными при использовании интернета. Тема нашего занятия — «Безопасный интернет». Мы живем в цифровом мире, где интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни: мы общаемся в социальных сетях, ищем информацию для учебы, играем в игры и развлекаемся. Но что мы знаем о безопасности в интернете?  Давайте начнем с простого вопроса: что, по вашему мнению, значит быть в безопасности в интернете? Что нужно делать, чтобы избежать неприятных ситуаций? (Пауза для ответов)  Задача сегодняшнего занятия — не только обсудить, как можно защитить себя и свою информацию, но и научиться распознавать опасности, которые могут встретиться в сети. Ведь, несмотря на все возможности, интернет скрывает и множество рисков: фишинг, кибербуллинг, вирусы и даже случайные столкновения с неподобающим контентом.  Вместе мы разберемся, как правильно себя вести в сети, чтобы не стать жертвой мошенников или других неприятных ситуаций. Итак, давайте начнем с того, как часто мы сталкиваемся с угрозами в интернете, не замечая этого. Но прежде чем продолжить, давайте вспомним: кто из вас уже сталкивался с чем-то, что вас удивило или напугало в интернете? (Пауза для обсуждения)  Сегодня мы постараемся найти ответы на эти вопросы и выработать несколько простых, но очень важных правил для безопасного пользования интернетом.  Распредели на группы. Для этого пройдите по ссылке <https://learningapps.org/view18974432> или отсканируйте Qr-код  https://learningapps.org/qrcode.php?id=pobjq1dg321  Определение темы и цели классного часа | родители просматривают видео, выходят к названию темы занятия и целям . | похвала | Карточки, компьютер, телефоны |
| Середина  20 мин | Учитель: Давайте выделим основные правила, которые нам надо соблюдать при работе в сети Интернет.  «Мы хотим, чтоб Интернет  Был вам другом много лет!  Будешь знать СЕМЬ правил этих –  Смело плавай в Интернете».  Правило 1. Никогда не публикуйте в сети и не сообщайте свое настоящее имя, адрес, школу, класс, номер телефона. Если вы разместите слишком много информации о себе, она может попасть в руки таких незнакомцев, которые захотят вас обидеть.  «Если кто-то НЕЗНАКОМЫЙ  Вас попросит рассказать  Информацию о школе,  О друзьях и телефоне,  Иль к страничке доступ дать –  Мы на это НЕТ ответим,  Будем все держать в секрете!»  Правило 2. Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернет; под маской виртуального друга может скрываться злой человек. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.  «Злые люди в Интернете  Расставляют свои сети.  С незнакомыми людьми  Ты на встречу не иди!»  Правило 3. Не сообщайте никому свои пароли, не посылайте СМС в ответ на письма от неизвестных людей. Будьте осторожны с вложениями и ссылками в сообщениях электронной почты.  «Иногда тебе в сети  Вдруг встречаются вруны.  Обещают все на свете  Подарить бесплатно детям:  Телефон, щенка, айпод  и поездку на курорт.  Их условия не сложны:  СМС отправить можно  С телефона папы, мамы  – И уже ты на Багамах.  Ты мошенникам не верь,  Информацию проверь».  Правило 4. Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернет, которые вызвали у вас смущение или тревогу.  «Если что-то непонятно,  Страшно или неприятно,  Быстро к взрослым поспеши,  Расскажи и покажи.  Есть проблемы в Интернете?  Вместе взрослые и дети  Могут все решить всегда  Без особого труда».  Правило 5. Для того, чтобы избежать встречи с неприятной информацией в Интернет, установите на свой браузер фильтр или попросите сделать это взрослых – тогда ты сможешь смело путешествовать по интересным тебе страницам.  «Как и всюду на планете  Есть опасность в Интернете.  Мы опасность исключаем,  Если фильтры подключаем».  Правило 6. Не скачивайте и не открывайте незнакомые файлы, не спросив разрешения родителей или учителей. Если же решили что-то скачать, проверьте файл с помощью антивирусной программы перед тем, как открыть его.  «Не хочу попасть в беду –  Антивирус заведу!  Всем, кто ходит в Интернет,  Пригодится наш совет».  Правило 7. При общении в Интернете вы должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не надо писать и говорить оскорбительные слова, нельзя опубликовывать в сети чужие фотографии и сведения без разрешения хозяина.  «С грубиянами в сети  Разговор не заводи.  Ну и сам не оплошай –  Никого не обижай».  Учитель: Ребята, если Вы будете соблюдать эти правила, то Интернет станет для Вас верным помощником, ведь в Интернет можно искать информацию, читать книги, посещать виртуальные музеи, играть, общаться с друзьями и конечно, учиться.  Просмотр видео «Фиксики-Интернет» <https://www.youtube.com/watch?v=kt6Hnr61Gm0>  C:\Users\Анара\Downloads\08.png  Игра «Леопольд»  Давайте смоделируем ситуацию в виртуальной сети. Мне нужно 4 добровольца. По жребию определяется мышь, коты и Леопольд. Задача котов – убедить мышь дружить с ними, Задача мыши – угадать, кто из них Леопольд, все остальные коты – хищники. По окончании игры важно ответить, почему выбран тот или иной кот, зрители могут высказать свое мнение. В данном упражнении хорошо видны все стороны виртуального знакомства. При личном общении мы можем судить о намерениях человека по жестам, взглядам и т.д. В виртуальном пространстве такой возможности нет.  В сети происходит, примерно, то же самое, мы не знаем, кто скрывается под маской собеседника, и каковы будут последствия такого общения.  «А вы как считаете Интернет друг или враг?»  Мнение участников разделилось, предлагаю поиграть в игру, для объективности разделимся на 2 группы. Из этой корзины вы по очереди будете доставать проблему. Пусть 1-ая отстаивает точку зрения «Плюсы Интернета» и говорите слова защиты, а вторая группа «Минусы Интернета» будет отстаивать свою точку зрения и говорить, какой вред несёт Интернет. В итоге, чего будет больше, + или -, та группа победила и та точка зрения стала более убедительной.   |  |  | | --- | --- | | **«Интернет и Игры»** | | | Время | Развивающие | | Агрессия | Командный дух | | Безразличие к судьбе героя игры | Логика | |  |  |      |  |  | | --- | --- | | **«Интернет и Образование»** | | | Бездумное копирование рефератов | Бесплатное обучение | | Интернет не сможет объяснить как учитель, разными способами | Подготовка к конкурсам (поиск информации о ВОВ, фото тех времен – можно найти только в Интернете) | | (А может это заменить живую встречу с ветераном) | Углубленное изучение предметов | |  | Вопросы по хобби |   Интернет даёт нам много возможностей, станет другом вам или врагом –зависит только от вас. Главное – правильно им воспользоваться. | родители выполняют задания | похвала | Карточки, А3, маркеры, стикеры, компьютер, телефоны |
| Конец  10 мин | **«Ответственность по закону: что нужно знать подростку»**  Когда Илья пошел в девятый класс, он считал, что правовые вопросы — это что-то, что касается только взрослых. Он не задумывался о правовых последствиях своих поступков, пока не столкнулся с ситуацией, которая заставила его взглянуть на вещи по-другому.  В один из вечеров, сидя с друзьями в парке, Илья заметил, как один из его приятелей, Макс, предложил всем сыграть в "пранк". Макс хотел разыграть случайного прохожего, пугая его с помощью фальшивого оружия. Илья сразу почувствовал, что это может привести к неприятным последствиям, но, поддавшись давлению друзей, согласился участвовать. Вскоре все они заметили, что за ними следят двое мужчин в форме — это были сотрудники полиции. Оказавшись в отделении, Илья был шокирован, когда ему объяснили, что его действия могут быть расценены как преступление, даже если он не был основным инициатором.  Полиция объяснила, что несовершеннолетние тоже могут быть привлечены к ответственности за свои действия, если эти действия нарушают закон. В России подростки, которым исполнилось 16 лет, могут нести уголовную ответственность за преступления, такие как кража, угроза или хулиганство. Но и до 16 лет существует возможность привлечения к ответственности в рамках административного права — например, за нарушение общественного порядка или совершение мелкого хулиганства.  Илье объяснили, что правовая ответственность несовершеннолетних регулируется законами, которые учитывают возраст и степень вины. Если подросток младше 14 лет, то он не может быть привлечен к уголовной ответственности, но может быть подвергнут административному наказанию, например, штрафу или предупреждению. Но в возрасте от 14 до 16 лет он уже может быть привлечен к ответственности за более серьезные нарушения, например, за кражу или побои. А с 16 лет наступает полная уголовная ответственность.  Илья понял, что важно не только понимать законы, но и осознавать последствия своих действий. Он понял, что правовая ответственность — это не что-то далекое и абстрактное. Даже если ты подросток, твои поступки могут повлиять на твою жизнь и на жизни других людей.  В конце концов, Илье и его друзьям было вынесено предупреждение. Это был урок, который он запомнил на всю жизнь. В следующий раз, когда он будет сталкиваться с сомнительными предложениями или ситуациями, он точно подумает, прежде чем действовать.  Илья решил рассказать своим друзьям о том, что он узнал. Ведь, если бы он не столкнулся с этим инцидентом, он мог бы и не понять, насколько важно осознавать свои права и обязанности в обществе. Законы существуют для того, чтобы защищать людей, и важно помнить, что даже подростки могут нести ответственность за свои поступки.  **Вопросы для обсуждения:**   1. В каком возрасте подросток может быть привлечен к уголовной ответственности? 2. Какие действия могут привести к административной или уголовной ответственности для несовершеннолетних? 3. Почему важно осознавать последствия своих поступков с юридической точки зрения? 4. Какие меры могут быть применены к несовершеннолетним в случае нарушения закона? | Родители выполняют задания | похвала |  |
| Рефлексия  5 мин | https://fhd.multiurok.ru/f/f/7/ff7a9478ac8566dafb42c46ac643351c68c9fb3b/priiemy-rieflieksii-2_5.png  Вывод классного часа:  Ребята, мы подошли к концу нашего классного часа, и я хочу подвести итог. Мы обсудили, какие опасности могут поджидать нас в интернете, и что нужно делать, чтобы оставаться в безопасности. Прозвучали важные советы: никогда не делиться личной информацией с незнакомыми людьми, не переходить по сомнительным ссылкам, использовать сложные пароли и не забывать о конфиденциальности.  Помните, что интернет — это не только возможность для развлечений и общения, но и пространство, где нужно соблюдать осторожность. Мы все знаем, что важно уметь распознавать опасности и правильно реагировать на них. Если вдруг случается что-то подозрительное — всегда можно обратиться за помощью к взрослым.  Перед тем как закончить, давайте вспомним несколько правил, которые помогут нам оставаться в безопасности в интернете:   1. Никогда не делитесь личной информацией с незнакомыми людьми. 2. Используйте надежные пароли и не забывайте их менять. 3. Будьте осторожны при скачивании файлов и переходах по ссылкам. 4. Не верьте в слишком хорошие предложения и не отправляйте деньги незнакомым людям.   На этом я завершаю наше занятие. Я надеюсь, что каждый из вас теперь немного лучше понимает, как важно быть осторожным в интернете. Помните: безопасность начинается с вас! Если у кого-то возникнут дополнительные вопросы, не стесняйтесь обращаться.  Желаю вам всем безопасного и осознанного использования интернета. До новых встреч! | Обобщение знаний, обратная связь между учителем и родителями |  | компьютер |