**Проект**

**«Социальные сети и интернет пространство: безопасное поведение старшеклассников**»

Аудитория: 10-11 классы

Сроки: январь

**Жақсылдан қашпа, жаманға баспа ...**

**Социальные сети и интернет пространство: безопасное поведение старшеклассников.**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Мещерякова Н.М. |
|  Дата:  |  |
|  Класс:  |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема  | Безопасный интернет. Может ли несовершеннолетний привлекаться к правовой ответственности ? |
| Ценность воспитания | Закон и порядок |
| Цели | профилактика правонарушений в интернете, повышение безопасности и правовой защищённости в глобальной сети.изучить, с какого возраста несовершеннолетний может быть привлечён к правовой ответственности и за что |
| Цитата недели | Жасампаздық – бәрімізге өнеге |

Ход классного часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап / Время | Действия педагога | Действия  | Оценивание | Ресурсы |
| Начало 10 мин  | Организационный момент. Добрый день, родители! Сегодня мы поговорим о том, как важно быть осторожными и внимательными при использовании интернета. Тема нашего занятия — «Безопасный интернет». Мы живем в цифровом мире, где интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни: мы общаемся в социальных сетях, ищем информацию для учебы, играем в игры и развлекаемся. Но что мы знаем о безопасности в интернете?Давайте начнем с простого вопроса: что, по вашему мнению, значит быть в безопасности в интернете? Что нужно делать, чтобы избежать неприятных ситуаций? (Пауза для ответов)Задача сегодняшнего занятия — не только обсудить, как можно защитить себя и свою информацию, но и научиться распознавать опасности, которые могут встретиться в сети. Ведь, несмотря на все возможности, интернет скрывает и множество рисков: фишинг, кибербуллинг, вирусы и даже случайные столкновения с неподобающим контентом.Вместе мы разберемся, как правильно себя вести в сети, чтобы не стать жертвой мошенников или других неприятных ситуаций. Итак, давайте начнем с того, как часто мы сталкиваемся с угрозами в интернете, не замечая этого. Но прежде чем продолжить, давайте вспомним: кто из вас уже сталкивался с чем-то, что вас удивило или напугало в интернете? (Пауза для обсуждения)Сегодня мы постараемся найти ответы на эти вопросы и выработать несколько простых, но очень важных правил для безопасного пользования интернетом.Распредели на группы. Для этого пройдите по ссылке <https://learningapps.org/view18974432> или отсканируйте Qr-кодhttps://learningapps.org/qrcode.php?id=pobjq1dg321 Определение темы и цели классного часа | родители просматривают видео, выходят к названию темы занятия и целям . | похвала | Карточки, компьютер, телефоны |
| Середина 20 мин | Учитель: Давайте выделим основные правила, которые нам надо соблюдать при работе в сети Интернет.«Мы хотим, чтоб ИнтернетБыл вам другом много лет!Будешь знать СЕМЬ правил этих –Смело плавай в Интернете».Правило 1. Никогда не публикуйте в сети и не сообщайте свое настоящее имя, адрес, школу, класс, номер телефона. Если вы разместите слишком много информации о себе, она может попасть в руки таких незнакомцев, которые захотят вас обидеть.«Если кто-то НЕЗНАКОМЫЙВас попросит рассказатьИнформацию о школе,О друзьях и телефоне,Иль к страничке доступ дать –Мы на это НЕТ ответим,Будем все держать в секрете!»Правило 2. Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернет; под маской виртуального друга может скрываться злой человек. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.«Злые люди в ИнтернетеРасставляют свои сети.С незнакомыми людьмиТы на встречу не иди!»Правило 3. Не сообщайте никому свои пароли, не посылайте СМС в ответ на письма от неизвестных людей. Будьте осторожны с вложениями и ссылками в сообщениях электронной почты.«Иногда тебе в сетиВдруг встречаются вруны.Обещают все на светеПодарить бесплатно детям:Телефон, щенка, айподи поездку на курорт.Их условия не сложны:СМС отправить можноС телефона папы, мамы– И уже ты на Багамах. Ты мошенникам не верь,Информацию проверь».Правило 4. Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернет, которые вызвали у вас смущение или тревогу.«Если что-то непонятно,Страшно или неприятно,Быстро к взрослым поспеши,Расскажи и покажи.Есть проблемы в Интернете?Вместе взрослые и детиМогут все решить всегдаБез особого труда».Правило 5. Для того, чтобы избежать встречи с неприятной информацией в Интернет, установите на свой браузер фильтр или попросите сделать это взрослых – тогда ты сможешь смело путешествовать по интересным тебе страницам.«Как и всюду на планетеЕсть опасность в Интернете.Мы опасность исключаем,Если фильтры подключаем».Правило 6. Не скачивайте и не открывайте незнакомые файлы, не спросив разрешения родителей или учителей. Если же решили что-то скачать, проверьте файл с помощью антивирусной программы перед тем, как открыть его.«Не хочу попасть в беду –Антивирус заведу!Всем, кто ходит в Интернет,Пригодится наш совет».Правило 7. При общении в Интернете вы должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не надо писать и говорить оскорбительные слова, нельзя опубликовывать в сети чужие фотографии и сведения без разрешения хозяина.«С грубиянами в сетиРазговор не заводи.Ну и сам не оплошай –Никого не обижай».Учитель: Ребята, если Вы будете соблюдать эти правила, то Интернет станет для Вас верным помощником, ведь в Интернет можно искать информацию, читать книги, посещать виртуальные музеи, играть, общаться с друзьями и конечно, учиться.Просмотр видео «Фиксики-Интернет» <https://www.youtube.com/watch?v=kt6Hnr61Gm0> C:\Users\Анара\Downloads\08.pngИгра «Леопольд»Давайте смоделируем ситуацию в виртуальной сети. Мне нужно 4 добровольца. По жребию определяется мышь, коты и Леопольд. Задача котов – убедить мышь дружить с ними, Задача мыши – угадать, кто из них Леопольд, все остальные коты – хищники. По окончании игры важно ответить, почему выбран тот или иной кот, зрители могут высказать свое мнение. В данном упражнении хорошо видны все стороны виртуального знакомства. При личном общении мы можем судить о намерениях человека по жестам, взглядам и т.д. В виртуальном пространстве такой возможности нет. В сети происходит, примерно, то же самое, мы не знаем, кто скрывается под маской собеседника, и каковы будут последствия такого общения. «А вы как считаете Интернет друг или враг?»Мнение участников разделилось, предлагаю поиграть в игру, для объективности разделимся на 2 группы. Из этой корзины вы по очереди будете доставать проблему. Пусть 1-ая отстаивает точку зрения «Плюсы Интернета» и говорите слова защиты, а вторая группа «Минусы Интернета» будет отстаивать свою точку зрения и говорить, какой вред несёт Интернет. В итоге, чего будет больше, + или -, та группа победила и та точка зрения стала более убедительной.

|  |
| --- |
| **«Интернет и Игры»** |
| Время | Развивающие |
| Агрессия | Командный дух |
| Безразличие к судьбе героя игры | Логика |
|   |   |

|  |
| --- |
| **«Интернет и Образование»** |
| Бездумное копирование рефератов | Бесплатное обучение |
| Интернет не сможет объяснить как учитель, разными способами | Подготовка к конкурсам (поиск информации о ВОВ, фото тех времен – можно найти только в Интернете) |
| (А может это заменить живую встречу с ветераном) | Углубленное изучение предметов |
|   | Вопросы по хобби |

Интернет даёт нам много возможностей, станет другом вам или врагом –зависит только от вас. Главное – правильно им воспользоваться. | родители выполняют задания | похвала | Карточки, А3, маркеры, стикеры, компьютер, телефоны |
| Конец 10 мин | **«Ответственность по закону: что нужно знать подростку»**Когда Илья пошел в девятый класс, он считал, что правовые вопросы — это что-то, что касается только взрослых. Он не задумывался о правовых последствиях своих поступков, пока не столкнулся с ситуацией, которая заставила его взглянуть на вещи по-другому.В один из вечеров, сидя с друзьями в парке, Илья заметил, как один из его приятелей, Макс, предложил всем сыграть в "пранк". Макс хотел разыграть случайного прохожего, пугая его с помощью фальшивого оружия. Илья сразу почувствовал, что это может привести к неприятным последствиям, но, поддавшись давлению друзей, согласился участвовать. Вскоре все они заметили, что за ними следят двое мужчин в форме — это были сотрудники полиции. Оказавшись в отделении, Илья был шокирован, когда ему объяснили, что его действия могут быть расценены как преступление, даже если он не был основным инициатором.Полиция объяснила, что несовершеннолетние тоже могут быть привлечены к ответственности за свои действия, если эти действия нарушают закон. В России подростки, которым исполнилось 16 лет, могут нести уголовную ответственность за преступления, такие как кража, угроза или хулиганство. Но и до 16 лет существует возможность привлечения к ответственности в рамках административного права — например, за нарушение общественного порядка или совершение мелкого хулиганства.Илье объяснили, что правовая ответственность несовершеннолетних регулируется законами, которые учитывают возраст и степень вины. Если подросток младше 14 лет, то он не может быть привлечен к уголовной ответственности, но может быть подвергнут административному наказанию, например, штрафу или предупреждению. Но в возрасте от 14 до 16 лет он уже может быть привлечен к ответственности за более серьезные нарушения, например, за кражу или побои. А с 16 лет наступает полная уголовная ответственность.Илья понял, что важно не только понимать законы, но и осознавать последствия своих действий. Он понял, что правовая ответственность — это не что-то далекое и абстрактное. Даже если ты подросток, твои поступки могут повлиять на твою жизнь и на жизни других людей.В конце концов, Илье и его друзьям было вынесено предупреждение. Это был урок, который он запомнил на всю жизнь. В следующий раз, когда он будет сталкиваться с сомнительными предложениями или ситуациями, он точно подумает, прежде чем действовать.Илья решил рассказать своим друзьям о том, что он узнал. Ведь, если бы он не столкнулся с этим инцидентом, он мог бы и не понять, насколько важно осознавать свои права и обязанности в обществе. Законы существуют для того, чтобы защищать людей, и важно помнить, что даже подростки могут нести ответственность за свои поступки.**Вопросы для обсуждения:**1. В каком возрасте подросток может быть привлечен к уголовной ответственности?
2. Какие действия могут привести к административной или уголовной ответственности для несовершеннолетних?
3. Почему важно осознавать последствия своих поступков с юридической точки зрения?
4. Какие меры могут быть применены к несовершеннолетним в случае нарушения закона?
 | Родители выполняют задания | похвала |  |
| Рефлексия5 мин | https://fhd.multiurok.ru/f/f/7/ff7a9478ac8566dafb42c46ac643351c68c9fb3b/priiemy-rieflieksii-2_5.pngВывод классного часа: Ребята, мы подошли к концу нашего классного часа, и я хочу подвести итог. Мы обсудили, какие опасности могут поджидать нас в интернете, и что нужно делать, чтобы оставаться в безопасности. Прозвучали важные советы: никогда не делиться личной информацией с незнакомыми людьми, не переходить по сомнительным ссылкам, использовать сложные пароли и не забывать о конфиденциальности.Помните, что интернет — это не только возможность для развлечений и общения, но и пространство, где нужно соблюдать осторожность. Мы все знаем, что важно уметь распознавать опасности и правильно реагировать на них. Если вдруг случается что-то подозрительное — всегда можно обратиться за помощью к взрослым.Перед тем как закончить, давайте вспомним несколько правил, которые помогут нам оставаться в безопасности в интернете:1. Никогда не делитесь личной информацией с незнакомыми людьми.
2. Используйте надежные пароли и не забывайте их менять.
3. Будьте осторожны при скачивании файлов и переходах по ссылкам.
4. Не верьте в слишком хорошие предложения и не отправляйте деньги незнакомым людям.

На этом я завершаю наше занятие. Я надеюсь, что каждый из вас теперь немного лучше понимает, как важно быть осторожным в интернете. Помните: безопасность начинается с вас! Если у кого-то возникнут дополнительные вопросы, не стесняйтесь обращаться.Желаю вам всем безопасного и осознанного использования интернета. До новых встреч! | Обобщение знаний, обратная связь между учителем и родителями |  | компьютер |